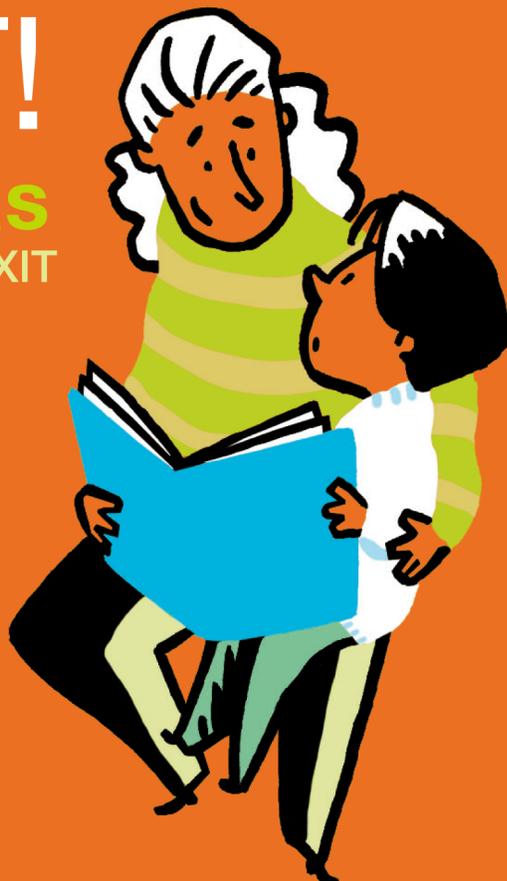


# ¡ÚNETE A LECXIT!

**10 respuestas**  
para crear un Punto LECXIT



**¡Únete a LECXIT!**  
**10 respuestas para crear un Punto LECXIT**

Primera edición en castellano: abril de 2017

© Fundació Jaume Bofill, 2017

Provença, 324

08037 Barcelona

fbofill@fbofill.cat

<http://www.fbofill.cat>

Autoría: Àlex Cosials, Marina Guinó y Paula Veciana

Edición: Fundació Jaume Bofill

Traducción: Alícia Fuentes-Calle

Diseño y maquetación: Neus Benages

ISBN: 978-84-945869-1-0



Este trabajo está sujeto a la licencia Creative Commons de  
Reconocimiento-Compartir Igual

Las publicaciones del programa LECXIT están disponibles para descarga  
en las webs <http://www.lecxit.org> y [www.fbofill.cat](http://www.fbofill.cat)

# ¡Únete a LECXIT!

## 10 respuestas para crear un Punto LECXIT

1. ¿Qué es LECXIT?
2. ¿Qué implica poner en marcha un Punto LECXIT?
3. ¿Cómo es una sesión LECXIT?
4. ¿Qué niños/as pueden participar?
5. ¿Cuál es el papel del voluntariado?
6. ¿Cómo implicar a las familias?
7. ¿Cómo tejer redes en el territorio?
8. ¿Cómo asegurar materiales diversos y de calidad para la lectura?
9. ¿Cómo evaluar el progreso de los niños/as?
10. ¿Cómo poner en marcha un Punto LECXIT?

# 1

## ¿QUÉ ES LECXIT?

LECXIT quiere incrementar el éxito educativo de los niños trabajando para la mejora de su comprensión lectora. La clave de LECXIT es el trabajo lúdico y ameno gracias al voluntariado y a la implicación del entorno de los niños y las niñas.

Es un programa probado que puede llevarse a cabo en cualquier escuela o entidad que quiera impulsar las competencias lectoras y el gusto por la lectura.



## ¿La lectura permite mejorar el éxito educativo?

Tener un buen hábito lector es clave para desarrollar competencias básicas y aumenta las garantías de éxito escolar.

La motivación del niño/a debe ser el eje central de este proceso de aprendizaje.

## ¿Cuáles son los cinco pilares del programa?

**Voluntariado:** es clave para asegurar el acompañamiento lector individualizado.

**Familias:** son el principal agente educativo para transmitir la pasión lectora.

**Escuela:** el equipo docente detecta las necesidades de los niños.

**Entorno:** la colaboración con entidades del entorno permite el enriquecimiento de la labor educativa y facilita la programación de actividades grupales de fomento de la lectura.

**Impulsores:** coordinan, gestionan y promueven el Punto LECXIT.

## ¿Qué entidades pueden llevar a cabo LECXIT?

Todas las que quieran hacerlo. Ya ha habido experiencias en centros cívicos, bibliotecas públicas, centros educativos, centros abiertos, ayuntamientos, etc.

Entendemos la educación como una prioridad a la que todas las entidades sociales, culturales y educativas pueden aportar su grano de arena.

Actualmente, más de 150 entidades han puesto en marcha un Punto LECXIT.



[www.lecxit.org](http://www.lecxit.org)

# 2

## ¿QUÉ IMPLICA PONER EN MARCHA UN PUNTO LECXIT?

LECXIT es un proyecto ideal para entidades que trabajan en el ámbito educativo, social o de la lectura. Es un proyecto de alto impacto, que permite mejorar el éxito educativo y movilizar a la ciudadanía. Además se basa en una metodología contrastada y fácil de aplicar.



## Si queréis promover un Punto LECXIT, os ofrecemos...

- La posibilidad de formar parte de un proyecto que trabaja a favor de la educación, implicando a la escuela, a las familias y a la ciudadanía.
- Una metodología contrastada, materiales y propuestas de actividades para las sesiones de lectura.
- Una oferta atractiva con un gran potencial para involucrar a personas voluntarias.
- Una propuesta formativa para los voluntarios.
- Un sistema para la evaluación del progreso de los niños/as.
- La utilización de la marca LECXIT y de los materiales de comunicación asociados.
- Acompañamiento y asesoramiento por parte del equipo de apoyo del programa.
- La posibilidad de trabajar con las familias y de crear redes con diferentes entidades.
- Un espacio de intercambio de experiencias con otros Puntos LECXIT.

## ¿Qué tendréis que hacer?

- Conseguir la implicación de personas voluntarias.
- Encontrar un espacio para llevar a cabo las sesiones LECXIT.
- Proponer un coordinador/a del programa. Esta persona puede ser voluntaria y estará acompañada por el equipo LECXIT.
- Incorporar LECXIT en vuestra cartera de proyectos.
- Acompañar la ejecución de todas las actividades del programa: mentoría 1x1, coordinación con la escuela, relación con las entidades del entorno y actividades con las familias y con el voluntariado.
- Utilizar las metodologías que propone LECXIT y adaptarlas al territorio.



# 3

## ¿CÓMO ES UNA SESIÓN LECXIT?

Imaginad un rato de lectura con actividades diversas, con materiales variados y adecuados a los intereses y al nivel del niño/a, donde se cree un diálogo en torno a lo que se lee, un espacio de imaginación y creatividad donde suceden cosas especiales. Así trabaja LECXIT la comprensión lectora.



## Los puntos clave de la sesión son...

- La mentoría 1x1 (un niño/a y un voluntario/a) para adaptarnos al nivel e intereses del niño/a.
- El voluntariado debe saber escuchar y empatizar con los niños; la complicidad y la creatividad son una puerta de entrada a su mundo.
- La sesión debe ser una experiencia estimulante donde se desarrolle el gusto por la lectura.

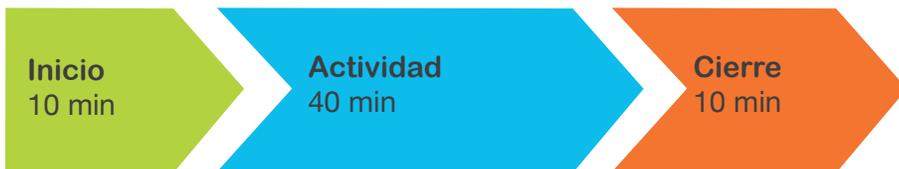
## En el día a día...

Durante los primeros diez minutos se produce el encuentro entre niños y voluntarios, se rompe con la dinámica del día y recuerdan qué hicieron en la sesión anterior.

A continuación se dirigen al espacio en que se encuentra el material de lectura y se elige un libro, álbum, revista, web, actividad, etc. ¡Siempre teniendo en cuenta los intereses del niño/a!

Durante 40 minutos se realizan actividades que tienen siempre como objetivo la comprensión lectora y el diálogo entre el adulto y el niño/a para reforzar los aprendizajes de manera lúdica y creativa.

Los últimos minutos se dedican a valorar la sesión y a decidir qué se querrá hacer durante el día siguiente. El cierre de la sesión es un momento que hay que cuidar especialmente. Permite informar a los niños de sus progresos y mejoras y hacerles conscientes de todo aquello sobre lo que todavía tienen que trabajar.



# 4

## ¿QUÉ NIÑOS/AS PUEDEN PARTICIPAR?

Los candidatos idóneos para participar en el programa son niños/as de 4° a 6° de primaria con más potencial de mejora, seleccionados y propuestos por su profesorado.

## Recomendamos...

Comenzar LECXIT con niños/as de 4° de primaria (9-10 años), ya que se considera que tienen un nivel lector suficiente para trabajar a fondo la comprensión lectora.

Entendemos que un acompañamiento de 4° a 6° de primaria es la mejor manera de equipar a los niños/as con unas buenas competencias lectoras para afrontar la educación secundaria.

## ¿Quién los selecciona?

Os recomendamos que sea la escuela la que seleccione y proponga a los niños/as que participarán en el programa, ya que la escuela conoce las necesidades y el nivel de comprensión lectora de los niños.

La coordinación con la dirección de la escuela y el claustro nos puede dar herramientas para llevar a cabo una mejor evaluación del impacto del proyecto sobre los niños/as.



# 5

## ¿CUÁL ES EL PAPEL DEL VOLUNTARIADO?

La persona voluntaria es central. Cualquier persona lo puede ser, solo tiene que saber leer y tener ganas de acompañar a un niño/a en sus progresos educativos.

Compartir lecturas permite convertir una práctica solitaria en una actividad colectiva: socializa, que es lo que más gusta a los niños/as.



## El 1x1: una apuesta de interacción educativa

- Recibir la atención de un voluntario/a motiva al niño y hace que crea en sus capacidades.
- El voluntario/a se convierte en un modelo lector positivo.
- La individualización permite partir de los intereses y del nivel del niño/a.
- El reconocimiento de todo lo que el niño sabe hacer se convierte en un refuerzo positivo.

## ¿Dónde hacer la convocatoria del voluntariado?

Podemos hacer la convocatoria del voluntariado a través de las AMPA, la escuela, los institutos de educación secundaria, las bibliotecas públicas, las universidades, las bolsas de voluntariado municipales, los centros cívicos, las librerías, las entidades y asociaciones culturales...

Desde el programa LECXIT os facilitaremos un vídeo, un cartel y un díptico pensados para atraer al voluntariado.

## La formación del voluntariado

El voluntariado recibirá una sesión inicial de formación donde se le transmitirá la importancia del rol del mentor/a y diferentes estrategias y recursos para trabajar la lectura.

Os facilitaremos también varias propuestas para la formación continua del voluntariado.

Además, ponemos a vuestra disposición la carpeta de materiales *Tú también puedes hacer mucho por la lectura.*



# 6

## ¿CÓMO IMPLICAR A LAS FAMILIAS?

Si desde las familias conseguimos transmitir a los hijos e hijas la pasión lectora, les estaremos dejando en herencia un universo infinito de sensaciones y conocimientos y les estaremos abriendo las puertas a un futuro más rico, autónomo y lleno de oportunidades.



## Las familias: un pilar fundamental del programa

La lectura en casa es muy importante para transmitir la pasión lectora a los niños/as.

Para afrontar el hábito lector sin angustia se necesita calma y tranquilidad.

## Las actividades con las familias son una buena fórmula para implicarlas en la pasión lectora

Os invitamos a programar sesiones abiertas con las familias donde una persona especialista en lectura y literatura infantil y juvenil ofrezca una formación dinámica y participativa. Estas sesiones ofrecen a madres y padres algunos ejemplos prácticos y les ayudan a valorar la importancia de la lectura.

Ponemos a vuestra disposición la guía *El método definitivo para tener hijos lectores: consejos y recetas milagrosas que garantizan el éxito escolar*, que puede servir de base para estas sesiones.

También os podremos facilitar ejemplos de actividades y metodologías que nos han resultado exitosas.

Podéis programar actividades familiares conjuntamente con la escuela.



# 7

## ¿CÓMO TEJER REDES EN EL TERRITORIO?

Desarrollar actividades extraordinarias de animación lectora con alguna entidad vecina es una buena manera de implicar a la comunidad en las sesiones LECXIT. Estas actividades en grupo han sido uno de los elementos mejor valorados por los niños/as que participan en el programa.



## LECXIT: una oportunidad para crear red

Un entorno y un contexto positivos son indispensables para el buen desarrollo infantil, y también lo es generar un entorno de oportunidades y diversidad en torno a la lectura.

Si colaboráis con entidades diversas podréis programar actividades grupales con todos los niños/as y con el voluntariado para ofrecer sesiones extraordinarias de fomento de la lectura más allá de las parejas de lectura 1x1. ¡El aprendizaje en grupo también es valioso!

Conocer otros proyectos en torno a la lectura puede enriquecer vuestras propias actividades.

## ¿Con qué entidades podemos trabajar?

Con entidades de lo más diversas: con radios u otros medios de comunicación locales para emitir lecturas expresivas; con entidades de ocio para llevar a cabo actividades como gincanas; con entidades musicales con las que los niños aprendan y analicen alguna canción; con

entidades culturales; con entidades vinculadas a la magia o al circo, o a la historia de la localidad, etc.

La colaboración con bibliotecas públicas ha sido especialmente exitosa. También os recomendamos contactar con los centros de recursos pedagógicos, escuelas, universidades, centros cívicos o ayuntamientos.

Os facilitaremos una serie de propuestas de actividades que nos han funcionado muy bien.



# 8

## ¿CÓMO ASEGURAR MATERIALES DIVERSOS Y DE CALIDAD PARA LA LECTURA?

Los niños/as tienen gustos lectores muy variados, a menudo alejados de la literatura de ficción. Puede tratarse de gustos motivados por su propia experiencia personal, por su curiosidad o por sus necesidades de información o de conocimiento.



## ¿Qué materiales podemos utilizar?

¡Cualquier material que permita leer durante un rato! Desde instrucciones de juegos, páginas web, libros de conocimientos... hasta canciones, pasando por álbumes ilustrados, libros de texto o incluso la lectura de una prueba para hacer una gincana.

¡Y no olvidemos internet, donde hay recursos muy interesantes!

El objetivo es descubrir los intereses del niño/a y a partir de ahí abrir la puerta a la imaginación para buscar, elegir o comentar materiales que sirvan para disfrutar de la lectura.

## ¿Dónde podemos encontrar estos materiales?

En las bibliotecas públicas, bibliotecas escolares, centros de recursos pedagógicos... os pueden preparar lotes o maletas viajeras que os serán de gran utilidad.

En la web de [www.lecxit.org](http://www.lecxit.org) encontraréis muchas recomendaciones.

Si se comparten las estrategias y materiales que han funcionado entre el voluntariado, se logra enriquecer las sesiones y el programa.



[www.lecxit.org/es/recomanacions-de-lectura](http://www.lecxit.org/es/recomanacions-de-lectura)



# 9

## ¿CÓMO EVALUAR EL PROGRESO DE LOS NIÑOS/AS?

Los resultados de la prueba piloto en las escuelas nos dicen que el programa LECXIT ha mejorado la motivación y fluidez de los niños con la lectura y su comprensión.



## Evaluación cuantitativa

Ponemos a vuestra disposición unas pruebas de nivel de comprensión lectora que se pasan al inicio y al final de cada curso.

Son unas pruebas basadas en cuatro textos de dificultad progresiva.

Las preguntas tienen en cuenta los diferentes procesos de comprensión (búsqueda de información, realización de inferencias, comprensión global y evaluación del texto) y diferentes tipos de respuestas.

## Evaluación cualitativa

Os facilitaremos unos cuestionarios dirigidos al voluntariado, a los niños/as, a las familias, al profesorado y a la persona coordinadora del programa LECXIT de cada entidad.

El intercambio de información oral, la observación, etc., son herramientas muy importantes de valoración y constituyen el termómetro del programa. Escuchar a las familias, niños, voluntariado, profesorado, bibliotecarios, etc., os dará información para asentar y mejorar las actuaciones del programa LECXIT.



# 10

## ¿CÓMO PONER EN MARCHA UN PUNTO LECXIT?

Poner en marcha un Punto LECXIT está a vuestro alcance. Solo hay que tener ganas de liderar el proceso, acompañados por la experiencia transferida desde el programa LECXIT. ¡Estamos a vuestra disposición para facilitar este impulso!



## ¿Qué necesitáis?

- Seleccionar a los niños/as con la coordinación de los centros escolares y los docentes.
- Planificar y hacer contactos para la convocatoria del voluntariado para asegurar parejas de lectura 1x1 (1 voluntario/a para 1 niño/a).
- Buscar una persona que acompañe las sesiones LECXIT y que apoye al voluntariado (puede ser una persona voluntaria).
- Escoger un día y hora (fuera del horario lectivo) y lugar (escuela, biblioteca, centro cívico, etc.) para hacer las sesiones.
- Asegurarse de tener al alcance el material necesario para llevar a cabo la actividad: ¿podéis acceder a una biblioteca rica en recursos?, ¿pediréis lotes de materiales en préstamo a la biblioteca pública?

---

## ¿Empezamos? ¡Ponte en contacto con nosotros!

lectura@fbofill.cat

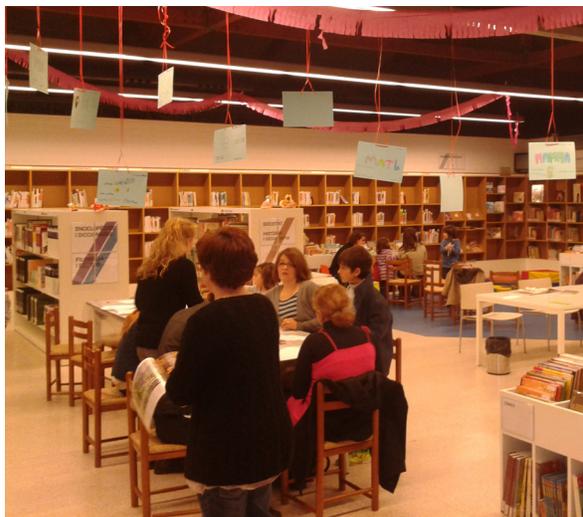
93 458 87 00

www.lecxit.org



## ¿Os animáis? ¡Vamos!

Os invitamos a visitar alguno de los Puntos LECXIT en activo. Desde el programa LECXIT os ofreceremos apoyo para poner en marcha una réplica del programa en vuestra entidad. Podemos acompañar a las personas coordinadoras compartiendo los aprendizajes del programa piloto, haciendo el seguimiento y resolviendo dudas cuando lo necesitéis, compartiendo materiales y el modelo de implementación. ¡No dudéis en contactarnos!



¿Queréis contribuir a mejorar el éxito educativo?

¿Tenéis capacidad de reunir a ciudadanos en torno a la educación?

¿Sois una entidad que quiere apostar por proyectos de gran impacto?

**¡Sumaos a LECXIT!**

